

Storytelling : « Une journée au Castillo de la Duquesa »

Objectif : Pratiquer les temps du récit, le vocabulaire lié à la vie quotidienne et à l'histoire, et l'expression orale spontanée.

Mise en place du décor

Expliquez le scénario à la classe :

« Aujourd'hui, nous allons voyager dans le temps. Nous ne sommes pas dans une salle de classe ; nous sommes au Castillo de la Duquesa, mais dans le passé.

Chacun d'entre vous incarnera une personne différente ayant vécu ou travaillé ici il y a longtemps. Vous vous rencontrerez et partagerez vos histoires. »

Répartition et préparation des personnages

- Donnez à chaque élève une carte de personnage.
- Donnez aux élèves 5 à 7 minutes pour lire leur fiche et préparer leur histoire. Ils peuvent noter les mots-clés, mais pas les phrases complètes.
- Encouragez-les à réfléchir à :
 - Quel est leur nom et leur métier ?
 - Que font-ils chaque jour ?
 - Quel est le problème majeur ou l'événement marquant de leur vie ?
 - Que voient-ils et qu'entendent-ils au château ou dans le village ?

Le « marché » de la narration

Voici la principale partie interactive.

- Demandez aux élèves de se lever et de faire le tour de la salle. Il s'agit de la « place du marché » ou de la « place du village » de Sabinillas.
- Lorsqu'ils rencontrent une autre personne, ils devraient :
 - Saluez-vous. (*« Bonjour, je m'appelle... »*)
 - Expliquez qui vous êtes et racontez votre histoire.
 - Écoutez l'histoire de l'autre personne.
 - Posez au moins une question. (*« Pourquoi t'inquiètes-tu ? » » « Qu'as-tu vu ? »*)
 - Au bout de 3-4 minutes, dites au revoir et trouvez une nouvelle personne à qui parler.

Commentaires du groupe

Demandez à quelques élèves de partager l'histoire la plus intéressante qu'ils aient entendue de la bouche de quelqu'un d'autre : *« Qui avez-vous rencontré ? » « Quelle était leur histoire ? » « Qu'avez-vous appris d'intéressant ? »*

Omar : Le pirate berbère

- Métier : Marin pirate
- Votre histoire : Votre navire se cache près des côtes. Ce soir, vous et votre équipage tenterez d'attaquer le village proche du château pour trouver de la nourriture et des trésors. Vous observez secrètement les remparts du château pour évaluer le nombre de soldats présents. Vous êtes un peu nerveux, mais aussi impatient.
- Vocabulaire à utiliser : *navire, attaque, soldats, trésor, cachette, nuit.*

Lucius : Le pêcheur romain

- Métier : Pêcheur
- Votre histoire : Vous pêchez tous les jours dans votre petite barque. Vous vendez la majeure partie de votre poisson à la grande usine de salaison située à l'intérieur des remparts du château. Sans votre poisson, ils ne pourraient pas fabriquer le fameux salaison Garum. Vous êtes fier de votre travail, mais fatigué car il est très difficile.
- Vocabulaire à utiliser : *pêcher, bateau, vendre, usine, garum, fatigué, dur labeur.*

Carlos : Le soldat espagnol

- Métier : Soldat dans le château
- Votre histoire : Vous vous tenez chaque jour sur les remparts du château, scrutant la mer. Vous guettez les navires pirates. C'est souvent monotone, mais vous devez être prêt à combattre. Hier, vous avez cru apercevoir un navire au loin, et vous vous êtes inquiété.
- Vocabulaire à utiliser : *Soldat, regarde la mer, les bateaux pirates, ennui, combat, inquiétude.*

Elena : La fermière du coin

- Métier : Agricultrice
- Votre histoire : Vous possédez une petite ferme de légumes et d'oliviers près du château. Vous vendez vos produits aux villageois et aux soldats du château. La semaine dernière, des pirates ont volé deux de vos poules ! Furieuse, vous souhaitez que les soldats vous protègent davantage.
- Vocabulaire à utiliser : *ferme, légumes, olives, vendre, les pirates ont volé, en colère, protéger.*

Caius : Le fabricant de garum romain

- Métier : Propriétaire d'une usine de garum
- Votre histoire : Vous êtes riche et important. Vous êtes propriétaire d'une usine de salaison de poisson. *longueur* Votre sauce est célèbre et vous la vendez dans de nombreux pays. L'odeur est insupportable, mais cela vous importe peu car vous possédez une grande et belle maison.

- Vocabulaire à utiliser : *Propriétaire d'usine, riche, garum célèbre, mauvaise odeur, belle maison.*

Dr Jones : L'archéologue moderne

- Métier : Archéologue
- Votre histoire : Vous êtes de notre époque. Vous effectuez des fouilles près du château et vous venez de découvrir une magnifique pièce de monnaie romaine ! Vous êtes très enthousiaste. Vous avez envie de partager avec tout le monde l'histoire fascinante de ce lieu.
- Vocabulaire à utiliser : *archéologue, fouiller, trouver, pièce de monnaie romaine, enthousiaste, histoire.*

Isabella : La fille de l'aubergiste

- Métier : Elle travaille dans l'auberge familiale
- Votre histoire : Vous travaillez à l'auberge « Les Trois Voiles », près du château. Vous êtes au courant de toutes les nouvelles et rumeurs des voyageurs, des soldats et des pêcheurs. Hier, vous avez surpris une conversation à voix basse entre deux soldats à propos d'un navire suspect. Vous êtes curieuse et un peu inquiète.
- Vocabulaire à utiliser : auberge, clients, ragots, entendre par hasard, suspect, effrayé, curieux.

Rodrigo : Le messenger du duc

- Métier : Messenger officiel du duc d'Arcos
- Votre histoire : Vous venez d'arriver à cheval du palais du duc avec un message important pour le capitaine du château. Le message indique que l'activité des pirates s'est intensifiée et que les soldats doivent redoubler de vigilance. Vous êtes épuisé par votre long voyage.
- Vocabulaire à utiliser : messenger, à cheval, capitaine, vigilant, fatigué, fier.

Notes de l'enseignant

- Différenciation : Pour les élèves les plus avancés, encouragez-les à ajouter des détails. Pour les élèves en difficulté, laissez-les garder leur fiche de mots-clés sous les yeux.
- Point de langue : Encourager l'utilisation du passé composé pour les événements (« J'ai vu... », « Les pirates ont volé... ») et l'imparfait pour planter le décor (« Je travaillais quand j'ai vu... »).